

EVANGELIZACIÓN
DE LAS CULTURAS
EN LA CIUDAD
DE MÉXICO

II Sínodo
Diocesano

ARQUIDIÓCESIS DE MÉXICO

problemas más profundos e importantes; se trata del respeto por todo lo que en él ha obrado el Espíritu. La misión no es nunca una destrucción, sino una purificación y una nueva construcción, por más que en la práctica no siempre haya habido una plena correspondencia con un ideal tan elevado" (RH 12).

[l p 9, pár. 2]

1335 b) Solidaridad cristiana: "Nos preocupan las angustias de todos los miembros del pueblo, cualquiera que sea su condición social: su soledad, sus problemas familiares y, en no pocos, la carencia del sentido de la vida; más especialmente queremos compartir hoy las angustias que brotan de su pobreza" (DP 27). "Compartimos con nuestro pueblo otras angustias que brotan de la falta de respeto a su dignidad como ser humano, imagen y semejanza del Creador, y a sus derechos inalienables como hijo de Dios" (Id. 40). "Compartimos las angustias que surgen de la inversión de valores que está a la raíz de otros muchos males" (Id. 54).

[l p 9, pár. 3]

1336 "La actitud de la Iglesia debe ser hoy examinar con sinceridad y sencillez las deficiencias de las que se acusa a sus miembros y estructuras; escuchar con atención las expectativas que los hombres tienen respecto a ella y así, mediante una renovación al interior de sí misma, preste al mundo el servicio para el cual fue convocada por Cristo y animada por el Espíritu. La misión de la Iglesia no es huir del mundo (Jn 17, 15) ni condenar al mundo (Id. 3, 17), sino estar presente en el mundo y prestarle el servicio de la unidad buscando el acercamiento de los hombres, respetando siempre la pluralidad de caminos que ellos van encontrando para llegar a la verdad. Será entonces cuando los hombres, viendo el bien que hace la Iglesia, podrán glorificar al Padre que está en el cielo (Mt 5, 16)" (Cardenal Ernesto Corripio Ahumada, Arzobispo de México. Cuarta Carta Pastoral. 25 de Marzo de 1983. N° 5).

[l p 9, pár. 4]

PRIMERA SECCIÓN: DESTINATARIOS PRIORITARIOS

1337 Para hacer más efectivo el programa fundamental de la Iglesia -dar a conocer Jesucristo y su Evangelio a todos los hombres- se vio necesario privilegiar algunos campos prioritarios de la acción pastoral en la actualidad. La asamblea sinodal, iluminada sin duda por el Espíritu Santo que siempre asiste a la Iglesia, en un discernimiento evangélico de nuestra realidad social y eclesial descubrió como los más grandes desafíos a la misión evangelizadora los campos de las Familias, los Alejados, los Pobres y los Jóvenes, y los señaló como destinatarios prioritarios del compromiso pastoral en esta Ciudad.

[Decreto General. N° 65]

1338 Las razones por las que fueron escogidos estos campos prioritarios se fueron evidenciando y clarificando a través de la subsiguiente reflexión sinodal; se aludió a dos criterios principales: el ejemplo de Jesús que, sin excluir a nadie, ciertamente privilegia a los Pobres y a los Alejados, aquellos que manifiestan mayor necesidad de las buenas noticias del Reino de Dios; el segundo criterio se refiere a la experiencia pastoral de la Iglesia que considera a la Familia y a los Jóvenes como realidades básicas y fundamentales de la vida humana y que, en las circunstancias actuales de la Ciudad, manifiestan un preocupante derrumbe de valores humano-cristianos y reclaman, con particular urgencia, una Nueva Evangelización.

[Decreto General. N° 66]

1339 Estos cuatro aspectos -las Familias, los Alejados del influjo evangelizador, los Pobres, los Jóvenes- deben ser asumidos por toda la Iglesia de la Arquidiócesis como la prioridad de trabajo; son, en el fondo, cuatro aspectos relevantes de una sola cuestión de fondo: la evangelización de la cultura en la Ciudad.

[Edicto de Clausura. N° 42]

CAPÍTULO I

LOS ALEJADOS DEL INFLUJO

EVANGELIZADOR DE LA IGLESIA

1340 Gran parte de la población no pertenece al grupo de los iniciados, privilegiados o elegidos que suelen designarse como "Iglesia" (EN 57).

[1ª p 21, pár. 2; I p 11, pár. 1]

1341 Existe una variada tipología de Alejados:

- * bautizados no practicantes ni creyentes, ciudadanos de un mundo secularizado, indiferentes ante lo religioso y lo trascendente;
- * bautizados creyentes pero no practicantes, de fe meramente interior, individual; estiman que la relación con Dios es un hecho puramente interior y privado;
- * bautizados practicantes pero no iniciados en la fe, cuya falta de formación les impide recibir en sus vidas el influjo vital del Evangelio.

[1ª p 21, pár. 2; I p 11 pár. 2-4]

1342 La religiosidad del pueblo, rica en contenidos de fe, se manifiesta frecuentemente en formas confusas equiparables a los Sacramentos: las mandas, las bendiciones, las peregrinaciones y otras prácticas tradicionales; esto muestra una carencia de formación catequética.

[1ª p 21 pár. 7; I p 15, 10]

1343 La Iglesia arquidiocesana -y en forma particular sus Agentes evangelizadores- debe plantearse seriamente su responsabilidad de evangelizar a las mayorías, en la medida en que aparecen la incredulidad, el alejamiento del Evangelio y el antitestimonio por tantas injusticias.

[I p 11, pár. 5]

1344 La Nueva Evangelización en la Ciudad está reclamando un nuevo planteamiento, bastante a fondo, de la tarea pastoral; renovar esta pastoral con un marcado acento misionero es, sin duda, una de las exigencias más fuertes para los Agentes de la evangelización.

[I p 11, pár. 6]

1345 La pastoral misionera hoy más que nunca -en la cultura secular- debe revisar el modo de insertarse en una situación humana concreta para llegar a la persona y a la comunidad.

[I p 11, pár. 7]

1346 Es importante para esta pastoral de la inculturación el proceso por etapas que implica la aceptación respetuosa de los valores de una cultura -en este caso los valores de la secularización-, un discernimiento para purificar cuanto sea verdadero a la luz del Evangelio -conversión-, y una elevación de los valores culturales hasta su perfección.

[I p 12, pár. 1]

1347 Todo este proyecto evangelizador no se puede llevar a cabo sin una verdadera actitud de diálogo; el “hacerse todo para todos a fin de salvar a todos” (1 Cor 9, 22) supone sintonizar y compartir con las personas, en sus preocupaciones y en su ambiente concreto. “El clima del diálogo es la amistad, más aún el servicio” (ES 80). Esta actitud de respeto a la verdad y a la persona del hermano ayudará a evitar ambigüedades y sincretismos que serían una traición al mensaje evangélico y al misterio del hombre.

[l p 12, pár. 2]

1348 Las condiciones de vida de la Ciudad imponen a sus habitantes, en efecto, modelos culturales que favorecen o desfavorecen una calidad de vida más digna y, por lo tanto, más cristiana.

[l p 12, pár. 3]

1349 La cultura prevaleciente en la Ciudad de México se caracteriza, entre otras cosas, por los fenómenos de la masificación y la secularización, fenómenos globales y de gran repercusión en los estilos de vida de las personas.

[l p 12, pár. 4]

1350 La masificación es despersonalizante, propicia el individualismo, el anonimato, la soledad, la agitación cotidiana etc.

[l p 12, pár. 5]

1351 La secularización -también como fenómeno global- implica una serie de características positivas y negativas. Entre las positivas señalamos la seguridad del hombre ante sí mismo, el progreso científico y técnico, la superación de tabúes etc.; entre las negativas encontramos la pérdida del sentido de la trascendencia, las ideologías materialistas y ateas etc.

[l p 12, pár. 6]

1352 Esta situación -nuevamente lo señalamos- pide un replanteamiento pastoral profundo que nos hace entrar a una nueva época de la misión evangelizadora de la Iglesia en la Ciudad.

[l p 12, pár. 7]

1353 Las asambleas sinodales han enriquecido el proceso de consulta anterior, llegando a proponer como destinatarios prioritarios a las Familias, los Alejados, los Pobres y los Jóvenes.

DESAFÍO

1354

El hombre de la Ciudad de México, caracterizado por la multiplicidad de culturas, está gravemente influenciado por el secularismo y el materialismo, que propician, entre otras cosas:

- * el alejamiento progresivo del influjo de la evangelización;
- * la falta del sentido de pertenencia a una comunidad de fe;
- * la masificación despersonalizante;
- * un creciente empobrecimiento de las mayorías;
- * la degradación de la vida social.

Por eso la Iglesia arquidiocesana, a fin de inculturar el Evangelio en los ambientes de la Ciudad, necesita urgentemente:

- * examinar con humildad todas sus actitudes, para vivir evangelizándose y evangelizando;
- * asumir un espíritu misionero que la lleve a revisar, renovar o crear nuevas expresiones y métodos evangelizadores;
- * impulsar la dignificación de las personas y favorecer el proceso comunitario cristiano.

[1ª 51; I p 13, 1.2.3.]

HECHOS

- 1355** La sociedad urbano-industrial presenta graves obstáculos -secularismo, materialismo, sociedad de consumo...- a la vida cristiana, al sano relacionamiento de las personas entre sí y a la necesaria experiencia y manifestación de la fe.
[I p 14, 1; 1ª p 21, párr. 3]
- 1356** Muchísimos habitantes de la Ciudad son víctimas de injusticias y manipulación: sufren una amplia violación de sus derechos humanos; experimentan pesimismo, abandono, confusión y frustración.
[I p 15, 7; 1ª p 21, párr. 6]
- 1357** Hay también quienes, igualmente alejados, viven sin embargo bajo el influjo de ciertos principios que orientan favorablemente su vida.
[I p 15, 6; 1ª p 21, párr. 5]
- 1358** Muchos creyentes han ido perdiendo su fe; otros, su capacidad de relación humana; decaen los valores por la indiferencia y el individualismo.
[I p 14, 3]
- 1359** La debilidad y la incapacidad de relaciones profundas provocan una religiosidad superficial, con grandes deficiencias y carente de compromiso fraterno.
[I p 14, 4]
- 1360** Los datos estadísticos de los últimos censos indican que ha crecido el número de quienes expresamente manifiestan no profesar ninguna religión.
[I p 14, 5; 1ª p 21, párr. 4]
- 1361** La organización pastoral de la Iglesia arquidiocesana no está estructurada para afrontar la situación de los Alejados; no hay conciencia suficiente acerca de esta problemática: se trata de conservar, con frecuencia, los modelos de evangelización ya existentes, pero falta mayor ímpetu misionero.
[I p 14, 2; 1ª p 22, párr. 1]
- 1362** La desmedida proliferación de asentamientos humanos dificulta la presencia evangelizadora de la Iglesia.
[I p 15, 8]

CRITERIOS

- 1363** “Al ver a la muchedumbre, Jesús sintió compasión de ellos, porque estaban dejados y abatidos como ovejas que no tienen pastor” (Mt 9, 36).
[l p 15, 2]
- 1364** “¿Quién de ustedes que tiene cien ovejas, si pierde una de ellas, no deja las noventa y nueve en el desierto y va a buscar la que se perdió hasta que la encuentra?” (Lc 15, 4).
[l p 16, 2]
- 1365** “Dios no envió su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para que el mundo sea salvado por medio de Él” (Jn 3, 17).
[l p 16, 5]
- 1366** “Dios quiere que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento de la verdad” (1 Tim 2, 4).
[l p 15, 1]
- 1367** El remedio del ateísmo hay que buscarlo en la exposición adecuada de la doctrina y en la integridad de la vida de la Iglesia y de sus miembros, en el testimonio de una fe viva y adulta, en el amor fraterno, para ser signo de unidad (GS 21).
[l p 16, 5]
- 1368** La Iglesia, aunque rechaza en forma absoluta el ateísmo, reconoce sinceramente que todos los hombres, creyentes y no-creyentes, deben colaborar en la edificación de este mundo en el que viven en común (Ib.).
[l p 16, 7]
- 1369** Para establecer un adecuado discernimiento del fenómeno de la no-creencia, es necesario tener presente la variedad de sus causas; tal vez la Iglesia no puede considerarse sin culpa en este orden de cosas. No raras veces los no-creyentes se distinguen por el ejercicio de valores humanos que están en la línea del Evangelio (DP 1113).
[l p 16, 8]
- 1370** Redescubrir y hacer redescubrir la dignidad inviolable de cada persona humana constituye una tarea esencial de la evangelización; es más, en cierto sentido es la tarea central y unificante del servicio que la Iglesia está llamada a prestar a la familia humana (ChL 37).
[l p 16, 9]
- 1371** Urge reconstruir, a escala de calle, de barrio o de gran conjunto, el tejido social dentro del cual el hombre puede dar satisfacción a las exigencias justas de su personalidad. Hay que crear o fomentar centros de interés y de cultura a nivel de comunidades y de Parroquias, en sus diversas formas de asociación: círculos recreativos, lugares de reuniones espirituales, ambientes comunitarios, donde -escapando al aislamiento de las multitudes modernas- cada uno pueda crearse nuevamente relaciones fraternales (OA 11).
[l p 17, 10]

LÍNEAS DE ACCIÓN

- 1372** Crear nuevas formas de presencia evangelizadora entre las Mayorías Alejadas de la Iglesia, privilegiando los medios testimoniales, los de carácter misionero y de auténtica promoción humana.
[I p 17, 7]
- 1373** Revisar periódica y cuidadosamente las acciones pastorales ordinarias conforme al propio tratamiento metodológico misionero.
[1ª 53]
- 1374** Fomentar una actitud más sencilla, humilde y autocrítica en la Iglesia, como condición para una nueva disposición de diálogo con los creyentes y con los no-creyentes en sus diversos niveles, para un decidido compromiso común por la defensa y promoción de los derechos humanos y la fraternidad entre los hombres y los pueblos.
[1ª 54]
- 1375** Propiciar todas aquellas acciones humanizantes que favorecen el trabajo en común con todas las personas de buena voluntad, y que son uno de los caminos del verdadero proceso de evangelización que debe culminar en el anuncio explícito de la fe cristiana.
[1ª 55]
- 1376** Encontrar nuevas formas de presencia de la Iglesia en medio de las comunidades naturales, a fin de que cada cristiano se sienta parte de una comunidad en la que crezca como persona y madure en una fe que se proyecta en la vida.
[I p 18, 6]
- 1377** Promover liderazgos laicales, masculinos y femeninos, auténticos promotores de la fe de sus hermanos en los diferentes ámbitos de la actividad social.
[1ª 57]
- 1378** Impulsar cada vez más una práctica pastoral que tenga en cuenta la defensa de los derechos humanos, especialmente de las personas más empobrecidas.
[1ª 58]

ORDENAMIENTOS

- 1379** Una vez constituida la Curia de Pastoral, promueva ésta que los Agentes, los contenidos, los recursos y demás medios de evangelización tengan un decidido carácter misionero.
[1ª 62]
- 1380** Las diversas estructuras arquidiocesanas -Parroquias, Decanatos, Vicarías y otros organismos- desarrollen acciones y mensajes que humanicen y dignifiquen a las personas, favoreciendo así el acercamiento de los Alejados y posibilitando el diálogo y colaboración con todos los hombres y mujeres de buena voluntad.
[1ª 63]

1381 El Consejo Arquidiocesano de Pastoral, una vez constituido, estudie y valore iniciativas y experiencias en relación a la evangelización de quienes están alejados de la vida y acción de la Iglesia, en orden a promover caminos de acercamiento hacia ellos.
[1ª 64]

1382 El mismo Consejo estudie y proponga la necesidad de crear un organismo específico para los no-creyentes.
[1ª 65]

1383 Los Decanatos y las Vicarías establezcan, a nivel parroquial y supraparroquial, programas y estructuras de servicio social que manifiesten la presencia testimonial de la Iglesia en las principales y más urgentes necesidades humanas.
[1ª 69]

CAPÍTULO II

LOS POBRES Y MARGINADOS

1384 La pobreza es un fenómeno individual y colectivo caracterizado por la carencia de los satisfactores materiales y humanos más elementales; se trata, en nuestro medio, de un fenómeno bastante generalizado que aqueja a más de la mitad de los habitantes de la Zona Metropolitana.
[I p22, pár. 1-2]

1385 En efecto, en una situación de pobreza extrema y de miseria, no se pueden satisfacer las necesidades humanas fundamentales: alimentación, vivienda digna, salud, educación, trabajo, recreación, autoestima, libertad, participación social, confianza en el futuro.
[Ib.]

1386 Los cuadros severos de desnutrición materno-infantil, de habitación indigna, de alcoholismo, de drogadicción, de prostitución etc., van en constante aumento.
[1ª p 22, pár. 3]

1387 Desde un punto de vista cultural, la pobreza extrema distorsiona la manera de ver y afrontar la vida; genera también una percepción errónea sobre lo que uno es y lo que son los demás, con el consiguiente desprecio de la propia persona y de quienes tienen y pueden más.
[I p 22, pár. 2]

1388 La pobreza refleja una situación de injusticia y desigualdad social que es provocada, en parte, por situaciones socio-culturales y, en parte también, por la limitación de la misma condición humana: en el fondo del fenómeno de la pobreza o marginación extrema está el problema ético y espiritual de la persona humana.
[I p 22, pár. 4]

1389 Se podrá encontrar un camino de solución al grave problema de la pobreza y marginación sólo si se mejoran las condiciones individuales, familiares y sociales, los valores culturales imperantes en los distintos grupos, la estructura y los mecanismos políticos de representación y decisión, la psicología individual, la capacidad y desarrollo intelectual de cada persona, el

ambiente familiar; pero, sobre todo, será determinante el valor que se le reconozca a la dimensión espiritual del ser humano.

[I p 22, pár. 5]

1390 Siguiendo la más genuina tradición cristiana y asumiendo las opciones latinoamericanas de Medellín y de Puebla, el II Sínodo de la Arquidiócesis reafirma la Opción por los Pobres y Marginados como opción prioritaria y fundamental en el proyecto de la Nueva Evangelización.

[I p 22, pár. 6]

DESAFÍO

1391

El creciente empobrecimiento de grandes sectores de la población -en particular de quienes ya viven en la pobreza extrema- constituye una realidad lacerante que, en la gran Ciudad, destruye al ser humano y lo despersonaliza.

Al mismo tiempo hay una mayor organización de los pobres y creación de alternativas para ellos, aunque éstas resultan insuficientes.

Esta situación reclama para la Iglesia -comunidad de bautizados- una auténtica renovación de su misión evangelizadora de modo que:

- * asuma esta realidad en la gestión pastoral, según la Doctrina Social Cristiana, y
- * se comprometa decididamente en la Opción Preferencial por los Pobres y Marginados, como destinatarios prioritarios del Reino de Dios y como sujetos privilegiados de la Nueva Evangelización y del cambio social.

[1ª 76; I p 23, pár. 5-6]

HECHOS

1392 Los logros macro-económicos del país no se ven reflejados en la vida cotidiana de la mayoría de las personas.

[I p 23, 1]

1393 Según el "Atlas de la Ciudad de México", más de la mitad de la población de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México se ve gravemente afectada por el fenómeno del empobrecimiento colectivo.

[I p 23, 2]

1394 Las circunstancias de precariedad extrema de tantas personas son realidades que, muchas veces, por sabidas, ya no nos importan.

[I p 24, 3]

1395 La actividad pastoral ordinaria suele no tomar en cuenta tantos dramas que sufre hasta la misma feligresía de diferentes maneras.

[I p 24,4]

1396 Hay ciertamente acciones pastorales que atienden a las realidades de la pobreza y de la marginación; algunas de ellas son ejemplares; falta, sin embargo, mayor apoyo, mejor organización y coordinación en favor de esas actividades.
[I p 24, 5]

CRITERIOS

1397 “El Espíritu del Señor está sobre mí: me ha consagrado para llevar a los pobres buenas noticias de salvación, la liberación a los cautivos, para dar vista a los ciegos, la libertad a los oprimidos, y proclamar el año de gracia del Señor” (Lc 4, 18-19).
[I p 24, 1]

1398 “Vayan y digan a Juan lo que han visto y oído: los ciegos ven, los cojos andan, los leprosos quedan limpios, los sordos oyen, los muertos reviven, a los pobres se les anuncia la buena nueva; ¡dichoso aquel que no halle escándalo en mí!” (Lc 7, 22-23).
[I p 24, 2]

1399 “¿Acaso no ha escogido Dios a los pobres según el mundo como ricos en la fe y herederos del Reino que prometió a los que le aman? ¡En cambio ustedes han menospreciado al pobre!” (St 2, 5-6).
[I p 24, 3]

1400 Los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias de los hombres de nuestro tiempo, sobre todo de los pobres y de cuantos sufren, son a la vez gozos y esperanzas, tristezas y angustias de los discípulos de Cristo; nada hay verdaderamente humano que no encuentre eco en su corazón (GS 1).
[I p 25, 4]

1401 Verse libres de la miseria, hallar con más seguridad la propia subsistencia, la salud, una ocupación estable; participar todavía más en las responsabilidades, fuera de toda opresión y al abrigo de situaciones que ofenden su dignidad; ser más instruidos; en una palabra, hacer, conocer y tener más para ser más: tal es la aspiración de los hombres de hoy, mientras que un gran número de ellos se ven condenados a vivir en condiciones que hacen ilusorio este legítimo deseo (PP 6).
[I p 25, 5]

1402 Los pobres merecen una atención preferencial, cualquiera que sea la situación moral o personal en que se encuentren; Dios toma su defensa y los ama. Los pobres son los primeros destinatarios de la misión de Jesús: evangelizarlos es, por excelencia, prueba y señal de que Él es el enviado (DP 1142).
[I p 25, 6]

1403 Los pobres no son sólo los que carecen de bienes, sino también, en el plano de la dignidad humana, quienes carecen de plena participación social y política; en esta categoría se encuentran principalmente los indígenas, campesinos, obreros, marginados de la sociedad y, muy en especial, las mujeres de estos sectores sociales, por su condición doblemente oprimida y marginada (DP 1135, nota).
[I p 25, 7]

LÍNEAS DE ACCIÓN

- 1404** Enjuiciar, con el Evangelio, la cultura de la pobreza y de la marginación, de modo que, por los criterios evangélicos, haya una iluminación y acción transformadora que forme la conciencia de un necesario cambio social, inspirado en los valores de la justicia y de la fraternidad de los hombres.
[1ª 77]
- 1405** Dar prioridad, en los planes de pastoral, a la atención de los pobres, como signo inequívoco de la fidelidad a Jesús y de la puesta en práctica de la Nueva Evangelización.
[1ª 78]
- 1406** Impulsar la Pastoral Social en los diversos niveles de la organización arquidiocesana, como fruto de la Opción Preferencial por los Pobres, de modo que se dé una verdadera presencia evangelizadora entre ellos; este esfuerzo debe buscar el que los mismos pobres sean actores de su liberación integral.
[1ª 79]
- 1407** Conocer, acercarse, acompañar e impulsar, con el debido respeto, las organizaciones populares y sociales auténticas, como medio de credibilidad del mensaje cristiano.
[1ª 80]
- 1408** Colaborar con diversos grupos, instituciones e instancias que trabajan desde los pobres, a fin de fortalecer la organización de la sociedad civil para este mismo propósito.
[1ª 81]
- 1409** Atender a aquellas personas y grupos que buscan formar su conciencia cívica, para que los sectores silenciosos del pueblo puedan expresarse en forma organizada, bajo la inspiración cristiana.
[1ª 82]
- 1410** Generar mecanismos de diálogo con diversas autoridades civiles en coordinación con los grupos populares, para que las mejores iniciativas de apoyo comunitario se vean alentadas y convenientemente respaldadas.
[1ª 83]
- 1411** Apoyar iniciativas y colaborar con las organizaciones promotoras y defensoras de los derechos humanos, evitando toda mediatización.
[1ª 84]
- 1412** Promover acciones de sensibilización y conversión de los sectores económicamente favorecidos.
[1ª 85]
- 1413** Revisar el proceso formativo de Seminarios y Centros de formación en orden a que vivan la pobreza, justicia y fraternidad cristianas, para testimoniar vivencialmente la Opción Preferencial por los Pobres.
[1ª 86]

ORDENAMIENTOS

- 1414** Los diversos Agentes de pastoral, cada uno de acuerdo a la responsabilidad que tiene en su comunidad, den a la atención por los pobres un decidido impulso en sus trabajos de evangelización, de tal manera que ésta los lleve a participar en los movimientos socio-políticos.
[1ª 87]
- 1415** Las Parroquias y otras estructuras supraparroquiales establezcan programas y planes de servicio social que manifiesten la presencia testimonial de la Iglesia en las principales y más urgentes necesidades humanas.
[1ª 88]
- 1416** Las Vicarías y Decanatos establezcan equipos y centros funcionales que promuevan, en solidaridad con otros organismos similares, la defensa de los derechos humanos, especialmente en favor de quienes carecen de recursos económicos y de asesoría legal apropiada.
[1ª 89]
- 1417** Las organizaciones laicales incluyan en sus planes de apostolado actividades debidamente programadas en favor de los Pobres y Marginados.
[1ª 90]
- 1418** Las diversas instancias eclesiales -Vicarías, Decanatos, Parroquias- apoyen y promuevan Comunidades de Base y otros grupos de acción pastoral en una dimensión decididamente cívica y política.
[1ª 91]

CAPÍTULO III

LA FAMILIA EN SUS DIVERSAS REALIDADES

- 1419** La familia ha vivido un profundo proceso de transformación al pasar de una realidad socio-cultural tradicional a una moderna, de lo que era una pequeña ciudad a lo que se ha convertido en Metrópoli.
- 1420** Los cambios pueden percibirse en diferentes manifestaciones: la composición familiar, la dinámica de integración, la nueva actuación de la mujer y el sentido de la vida en pareja, la crisis de la pobreza, la crisis de valores y la pérdida del sentido de la fe.
[l p 37, párr. 1-2]
- 1421** La familia en la Ciudad manifiesta cambios muy profundos:
- * ya no hay tantas familias amplias e integradas; es más común el cerrado grupo familiar;
 - * el choque de generaciones y sus crecientes diferencias propician desintegración;
 - * la situación de la mujer que trabaja y desempeña diversas actividades da un nuevo sentido a la vida de la pareja; produce problemas de acoplamiento que llevan a la separación o al divorcio;
 - * gran número de familias sufren situación de pobreza extrema;
 - * abundan familias incompletas, esposos divorciados, madres abandonadas, hijos fuera del matrimonio, relaciones y compromisos extramaritales, madres solteras;
 - * hay familias gravemente afectadas por actitudes "machistas", por el alcoholismo, la drogadicción, la infidelidad, el autoritarismo, la miseria, la marginación;
- [1ª 23 párr. 6-8; 1ª 24, párr. 1-3]
- 1422** Para la vida cristiana, la familia es una realidad vital por ser la primera célula de la sociedad. Medellín nos dice que la familia es formadora de personas, conforme a la doctrina del Concilio que hace ver la urgencia de que la familia cumpla su cometido de formar personalidades integrales. También la familia es educadora en la fe porque en ella normalmente se trasmite y se hace vida -de manera inicial y fundamental- el Evangelio. Por último, la familia es promotora del desarrollo, es decir, promueve la justicia y el fortalecimiento de la misma sociedad civil en la búsqueda de un auténtico humanismo.
[l p 37, párr. 3]
- 1423** La pastoral parroquial tiene muchas limitaciones y difícilmente responde a las necesidades de la familia; la preparación de los jóvenes al matrimonio es deficiente.
[1ª 24, párr. 4]
- 1424** Es indispensable actualizar estas tareas evangelizadoras de la familia y encarnarlas en realidades familiares diversas, según el pensamiento conciliar y pontificio.
[l p 37, párr. 4]
- 1425** La Pastoral Familiar es, en general, todavía poco apoyada y pide una revisión a fondo de sus contenidos y métodos; aun cuando teóricamente se le atribuye a dicha pastoral una gran importancia, es todavía poco lo que se hace por ella en la práctica.
[l p 37, párr. 5]

DESAFÍO

1426

La Ciudad presenta muchos tipos de realidad familiar; todos deben ser tomados en cuenta en una pastoral que:

- * promueva la integración dentro de cada familia y de las familias entre sí;
- * impulse la formación, el desarrollo, la madurez y la unidad de las familias, de manera que, por el testimonio y la proclamación de los valores del Evangelio, lleguen a ser Iglesia doméstica y cumplan su misión como formadoras de personas, educadoras en la fe y promotoras del desarrollo en la sociedad;
- * procure un acompañamiento continuo a lo largo de las sucesivas etapas de la vida familiar y del noviazgo, especialmente en la preparación inmediata al matrimonio;
- * acoja fraternalmente a las parejas que viven en situaciones difíciles e irregulares, particularmente a los divorciados.

[1ª 1-4; I p 38, 9-10]

HECHOS

1427 Existen diferentes modelos de familias: por su composición -parentela o sólo padres e hijos-; por etapas de evolución -recién casados, hijos en formación, vejez y viudez-; por figura de autoridad -patriarcal, corresponsable, individualista-; por su nivel socio-económico y cultural -marginados, populares, clases medias o altas-.

[I p 38, 1]

1428 Se va perdiendo la unidad familiar por las nuevas circunstancias: esposa que trabaja, hijos en la escuela o en diversiones, dificultad de encuentro entre los miembros de la familia. Todo esto lleva al desamor, rompe la integración familiar, provoca el divorcio o el abandono del hogar, da oportunidad a compromisos e hijos fuera del matrimonio, propicia la existencia de madres solteras, favorece el machismo, el autoritarismo, multitud de vicios etc.

[1ª 6]

1429 Las familias en muchos casos se encuentran aisladas y carentes de vínculos que las relacionen; esto dificulta su evangelización y educación.

[I p 39, 4]

1430 La influencia de los medios de comunicación social es frecuentemente nociva a la familia: obstaculiza la sana educación, dificulta la integración y desvirtúa los valores morales; por esos medios diversas instituciones manipulan a las familias para determinar el número de hijos que han de tener. El consumismo que se propaga es avasallador.

[1ª 7]

1431 Las instituciones educativas han perdido credibilidad; la familia, la escuela y las autoridades pueden ser así, a veces, factores deformantes.

[1ª 10]

- 1432** No existen modelos ni estructuras pastorales de seguimiento cristiano para las nuevas familias.
[I p 39, 9]
- 1433** No hay una pastoral del noviazgo organizada y difundida. Cada día hay mayor número de parejas en unión libre o con el solo matrimonio civil; entre algunos jóvenes existe también el rechazo al matrimonio religioso; otros se casan para hacer pareja, no para hacer una familia.
[1ª 5; I p 39, 11]
- 1434** El primer contacto de los novios con las Parroquias suele ser desilusionante -información inadecuada, aspecto burocrático, preocupaciones económicas etc.-.
[I p 39, 6]
- 1435** Los Pastores encuentran difícil establecer una relación más personal con las parejas que se preparan para el matrimonio.
[I p 39, 7]
- 1436** Las charlas o cursos de preparación al matrimonio presentan, a veces, serias deficiencias: temática limitada, tiempo muy escaso, improvisación de algunos charlistas.
[I p 39, 8]
- 1437** Muchos padres de familia carecen de la preparación conveniente para guiar sanamente el noviazgo de sus hijos.
[I p 39, 12]

CRITERIOS

- 1438** "Ni la mujer sin el varón ni el varón sin la mujer en el Señor. Así como la mujer procede del varón, así también el varón viene a la existencia por la mujer, y todo viene de Dios" (1Cor 11, 12).
[I p 40, 1]
- 1439** "La mujer obedezca a su marido como conviene en el Señor; y tú, marido, no seas áspero con tu esposa. Hijos, obedezcan en todo a sus padres: esto es grato a Dios en el Señor. Padres, no exasperen a sus hijos, no sea que se vuelvan apocados" (Col 3, 18-21).
[I p 40, 2]
- 1440** "Padres, no exasperen a sus hijos, sino fórmenlos más bien mediante la instrucción y la corrección según el Señor" (Ef 6, 4).
[I p 40, 3]
- 1441** La familia es un "espacio privilegiado de la evangelización", donde se forma el hombre -principal destinatario del Evangelio-, donde el hombre encuentra el sentido más humano de su propia vida y de la de los demás; su misión es crear espacios de fe comunitaria y transformadora de las estructuras -por la fe en Cristo-, de los ambientes y de los valores de nuestra sociedad (GS 40).
[1ª 16]

- 1442** La familia, en la que coinciden distintas generaciones, ayuda a lograr una mayor sabiduría y a armonizar los derechos de las personas con las demás exigencias de la vida social; constituye el fundamento de la sociedad y de la Iglesia (Id. 52).
[1ª 17]
- 1443** Urge rehacer el entramado cristiano de la sociedad; una de las condiciones es que las familias se relacionen entre sí para formar verdaderas comunidades (ChI 34).
[I p 40, 6]
- 1444** La familia es educadora de la fe, formadora de las personas y promotora del desarrollo de la sociedad humana, para lo cual debe estar cristianamente integrada (Medellín. Documento "Familia y Demografía". N° 5-7).
[1ª 11; I p 40, 5]
- 1445** En nuestros días es más necesaria que nunca la preparación de los jóvenes al matrimonio y a la vida familiar. Esto vale más aún para el matrimonio cristiano, cuyo influjo se extiende sobre la santidad de tantos hombres y mujeres (FC 66).
[I p 41, 7]
- 1446** La preparación al matrimonio ha de ser vista y actuada como un proceso gradual y continuo (Ib.).
[I p 41, 8]
- 1447** La solicitud pastoral de la Iglesia no se limitará solamente a las familias cristianas más cercanas, sino que, ampliando los propios horizontes en la medida del corazón de Cristo, se mostrará más viva aún hacia el conjunto de las familias en general y, en particular, hacia aquellas que se hallan en situaciones difíciles o irregulares (Id. 65).
[I p 40, 4]

LÍNEAS DE ACCIÓN

- 1448** Promover acciones pastorales diferenciadas que consideren los diversos tipos de familia y sus diferentes momentos de crecimiento y evolución.
[1ª 21]
- 1449** Propiciar que los Pastores tengan criterios comunes y maduros -marcados claramente por el Magisterio reciente de la Iglesia- en cuanto a la Pastoral Familiar, a fin de no causar confusión o desorientación en el Pueblo de Dios.
[1ª 35]
- 1450** Respalda la formación de Agentes verdaderamente especializados en Pastoral Familiar, con una preparación científica del conocimiento mismo de las realidades familiares -evitando caer en tecnicismos-, y con una sólida espiritualidad; incorporar a parejas y a otros Agentes que tengan vocación para este apostolado.
[1ª 23-24]

- 1451** Dar gran atención, a través de programas y medios aptos, al mejoramiento de las relaciones de la familia, de la escuela y del trabajo, sin descuidar las situaciones de desintegración familiar, de crisis emocionales y de marginación.
[1ª 37]
- 1452** Promover comunidades en las cuales cada miembro y cada familia, por un proceso de maduración en la fe, proyecten el Evangelio que viven; favorecer la integración de las familias entre sí en orden a formar comunidades.
[1ª 38]
- 1453** Difundir una información clara y motivadora sobre paternidad y maternidad responsables, según el pensamiento de la Iglesia y sin incurrir en moralismos.
[1ª 32]
- 1454** Impulsar planes de acompañamiento gradual a las parejas de recién casados, integrando a los diferentes Agentes de la pastoral del matrimonio.
[1ª 34]
- 1455** Formar en las familias un sentido crítico ante los medios de comunicación social para salvaguardar su dignidad y sus derechos.
[1ª 26]
- 1456** Revisar y evaluar las diversas experiencias existentes de atención al noviazgo, a fin de elaborar programas para las Parroquias, grupos juveniles, colegios, universidades; proponer así criterios de preparación al matrimonio, teniendo en cuenta las condiciones culturales y socio-económicas de las parejas.
[1ª 31]
- 1457** Crear un organismo diocesano que elabore y estructure programas apropiados de atención a las familias que viven situaciones irregulares o conflictos, especialmente en favor de los divorciados, las madres solteras, las parejas en unión libre que constituyen un número importante de la población de nuestra Arquidiócesis; todas estas personas suelen vivir alejadas de la práctica religiosa y alejan a sus hijos; esta atención supone un verdadero espíritu evangélico de comprensión, respeto y estímulo.
[1ª 29.28]

ORDENAMIENTOS

- 1458** Constituido el organismo diocesano de Pastoral Familiar -integrado a la Curia de Pastoral- estudie las diversas realidades familiares para ofrecer planes de acción y asesoría especializada a las Parroquias y grupos que lo soliciten; prepare elementos que sirvan a la Pastoral Familiar; ese organismo deberá gozar de toda la autoridad y apoyo adecuados para realizar su cometido.
[1ª 39]
- 1459** Las Vicarías Episcopales formen a parejas comprometidas y debidamente capacitadas para que sean multiplicadores de la Pastoral Familiar, de preferencia entre quienes puedan trabajar a tiempo completo; elaboren los correspondientes planes de trabajo.
[1ª 41]

- 1460** El Consejo Arquidiocesano de Pastoral revise periódicamente los planes de la Pastoral Familiar para que se implementen programas, tanto de grupos como de personas, en lo referente al matrimonio.
[1ª 43]
- 1461** Instituyan las Parroquias -en coordinación con su Decanato- actividades específicas de Pastoral Familiar, según las necesidades de cada una, de acuerdo a un verdadero plan de trabajo, de manera que se formen comunidades de familias que realicen esas iniciativas.
[1ª 42]
- 1462** Los Pastores asesoren y apoyen, con medios eficaces, los movimientos laicales, especialmente los dedicados a la Pastoral Familiar.
[1ª 50]
- 1463** Determinen todas las Parroquias un tiempo suficiente de preparación para quienes recibirán el sacramento del matrimonio.
[1ª 47]
- 1464** Las Parroquias organicen un sistema de información adecuada y de atención personal para las parejas que desean contraer matrimonio; tal atención la darán personas debidamente capacitadas que, a ser posible, trabajen con remuneración por sus servicios.
[1ª 44]
- 1465** Den a conocer las Parroquias las normas y los impedimentos canónicos para el matrimonio cristiano, así como el verdadero sentido de la preparación y de los requisitos necesarios para su debida tramitación y celebración, evitando aspectos burocráticos; el mismo Párroco, a quien compete la tramitación, procure dar un buen trato a todos los novios.
[1ª 45]
- 1466** Los responsables de la Formación Permanente del Clero incluyan en sus programas temas referentes a la atención pastoral debida a las familias, muy en particular a las que viven situaciones irregulares, a los matrimonios que tienen el sacramento pero se han separado o divorciado, a quienes viven en unión libre, a las madres solteras y a quienes están en adulterio habitual.
[1ª 40]
- 1467** Establezca la Arquidiócesis el "Día de la Familia Cristiana", para que se reflexione en los valores familiares, se renueven los compromisos y se promueva la defensa de la unidad familiar, con el ejemplo e intercesión de la Sagrada Familia.
[1ª 49]

CAPÍTULO IV

LOS JÓVENES

- 1468** El fenómeno de la adolescencia y de la juventud puede considerarse desde perspectivas distintas y complementarias: la edad cronológica, la edad psicológica, la relación socio-cultural; en la consideración pastoral, sin embargo, parece oportuno hacer resaltar que el

joven está definido por encontrarse de una manera decisiva en un “trance” de formación, para llegar a asumir los derechos y las obligaciones de la vida adulta.

1469 Los adolescentes y los jóvenes, junto con los niños, constituyen abrumadora mayoría de la población de la Ciudad de México; su realidad se presenta con los siguientes rasgos:
[l p 54, pár. 1-2]

1470 Los jóvenes, en búsqueda de expresiones nuevas de los valores humanos como son la libertad, la justicia, la dignidad, la autorrealización, están en crisis de crecimiento y en ello está reflejada la crisis generalizada de la sociedad actual.

1471 Se necesita una intervención pastoral en la situación crítica del contexto de los jóvenes, así como en la atención a sus problemas personales.
[1ª pág. 25-26]

1472 Es necesario impulsar de una manera decidida la Pastoral Juvenil que parece tener hoy día tres ejes importantes:

a- Educación

1473 La Pastoral Juvenil entendida como pastoral educativa, es decir, como proceso de acompañamiento a los mismos jóvenes y sus grupos en relación a sus contextos comunitarios; esto implica el propiciar climas que favorezcan la formación humana a partir, sobre todo, de la vivencia de los valores humanos y evangélicos. Es preciso insistir en una educación no sólo de los jóvenes sino de los adultos en relación con los jóvenes, y de éstos en relación con los adultos.

b- Proceso de Educación en la Fe

1474 Los jóvenes necesitan procesos de educación en la fe que les permitan un verdadero seguimiento de Jesús, basado en una conversión personal profunda y una adhesión a su programa de vida, con sentido de actualización histórica.

1475 Estos procesos requieren evangelizadores surgidos de entre los mismos jóvenes, con gran capacidad de entender y comunicarse con los elementos de la cultura juvenil.
c- Pastoral Juvenil diferenciada

1476 En los últimos años, sobre todo en el ambiente latinoamericano, se ha dado una gran importancia a la llamada Pastoral Juvenil diferenciada o de ambientes específicos; igualmente esta exigencia de inculturación del Evangelio está pidiendo que haya Agentes encarnados en los diferentes medios juveniles.

1477 Dichos ambientes podrían resumirse en:

- * ambientes estudiantiles;
- * ambientes laborales;
- * ambientes de esparcimiento y de tiempo libre;
- * ambientes de barrio, colonia o espacio vecinal;
- * ambientes de la llamada juventud en situaciones críticas.

- 1478** Todos estos ambientes, en la medida en que sean evangelizados, significarán el esfuerzo de la Nueva Evangelización entendida como evangelización de la cultura.
[I p 54-55]

DESAFÍO

- 1479** La actual crisis socio-cultural ha generado en los jóvenes y adolescentes actitudes de desilusión y rechazo hacia las instituciones -incluida la Iglesia y la familia- y los valores que éstas representan.
Los síntomas más severos de esta situación conflictiva y de sus consiguientes conductas antisociales son el alcoholismo, la drogadicción, el hedonismo, la codicia, la violencia el vandalismo, la prostitución, la prepotencia, el consumismo.
Por ello, la comunidad arquidiocesana debe ofrecer a los adolescentes y a los jóvenes -principalmente a través de ellos mismos- nuevas expresiones de los valores, tanto de la persona humana como de los explícitamente evangélicos, por medio de una Pastoral Juvenil que:
- * integre, en forma sistematizada, diversos modelos y métodos de educación en la fe para lograr la formación de su conciencia individual y colectiva y llevarlos a vivir de manera coherente con esos valores;
 - * confíe en los adolescentes y los jóvenes y los considere como Agentes aptos para formarse como hombres nuevos que acepten, promuevan, construyan y vivan la civilización del amor;
 - * pueda realizarse, debidamente diferenciada, en los medios ambientes específicos donde estudian, trabajan, se divierten y conviven los adolescentes y los jóvenes.

[1ª 92; I p 56, 14.15; p 62, 16.17; p 63, 18]

HECHOS

- 1480** Las campañas publicitarias -consumismo, ideologías, místicas fanatizantes etc.- tienen a los jóvenes como mira principal, por ser ellos muy susceptibles a cualquier influjo positivo o negativo.
[I p 57, 3]
- 1481** En los jóvenes no suele haber clara conciencia de la realidad político-social; esto se agrava por la distorsión y manipulación que ejercen los medios masivos de comunicación social.
[I p 64, 9]
- 1482** Drogas, alcohol, prostitución etc. son síntomas de una red de relaciones enfermizas tanto de la vida familiar como de la vida social que rodea al joven.
[I p 57, 7]
- 1483** La violencia y la obsesión sexual son los ingredientes preferidos de una publicidad que sólo fomenta el consumismo.
[I p 65, 13]

- 1484** La así llamada crisis juvenil se genera y se agrava por la incapacidad de muchos adultos para comprender los problemas de los jóvenes, más aún, para entender que esos problemas tienen su origen en las actitudes de los mismos adultos.
[l p 57, 1]
- 1485** Los factores tradicionales educativos -familia, escuela, autoridades- han perdido ante los jóvenes mucho de su credibilidad.
[l p 57, 2]
- 1486** Los problemas comúnmente asociados a la juventud no son sino manifestaciones de cuestiones más complejas y globales que atañen a la sociedad en su conjunto, específicamente a la relación entre los adultos y los jóvenes.
[l p 57, 6]
- 1487** Después de una época de tabúes en muchos campos de la conducta, se ha caído en un laxismo que todo lo tolera.
[l p 64, 10]
- 1488** Existe una creciente frustración en muchos jóvenes, sea a causa de un franco desempleo o de la dificultad de encontrar un trabajo de acuerdo a su preparación o expectativas.
[l p 57, 4]
- 1489** Los educadores con frecuencia asumen actitudes inadecuadas para educar a los jóvenes en la sexualidad, en el relacionamiento, en el uso de los bienes materiales: desde el modo autoritario, abstracto o prohibitivo, hasta los criterios laxos y demasiado liberales.
[l p 64, 12]
- 1490** La problemática juvenil es creciente y pide, ante todo, una intervención pastoral en la situación y contexto de los jóvenes, así como en la atención a sus problemas personales. Es todavía muy poco lo que se ha hecho en el campo pastoral en favor de los jóvenes que se encuentran en situaciones críticas.
[l p 57, 8; p 58, 9]
- 1491** Los métodos y fórmulas ordinarias de la Pastoral Juvenil están ya prácticamente rebasados por la realidad de la juventud de hoy. Los programas y subsidios para esta pastoral son escasos, poco difundidos y, con frecuencia, inadecuados.
[l p 57, 5; p 63, 2]
- 1492** Fuera de la instrucción religiosa de la primera comunión, casi no hay otros modelos de la formación sistemática de la fe para adolescentes y jóvenes.
[l p 63, 1]
- 1493** La mayoría de los Sacerdotes encuentran gran dificultad para trabajar con los jóvenes, por carecer de un conocimiento adecuado de la psicología de esta etapa de la vida. De hecho, la inconstancia característica de los jóvenes -a veces cierta antipatía e indiferencia- dificulta los planes de formación sistemática.
[l p 63, 3; p 64, 5]

- 1494** Los movimientos más conocidos de la Pastoral Juvenil motivan a los jóvenes, pero no les suelen ofrecer cauces de acción ni de formación continua.
[I p 63, 4]
- 1495** Existe gran distancia entre las estructuras pastorales ordinarias y los ambientes cotidianos de la adolescencia y de la juventud.
[I p 64, 8]
- 1496** Es motivo de esperanza la atención que, en los últimos años, algunos Agentes y organismos le han dado a la Pastoral Juvenil de medios específicos -medio trabajador, situaciones críticas, universitarios etc.-; tales acciones, sin embargo, son aisladas, todavía desarticuladas de la pastoral arquidiocesana y no llegan hasta el ambiente parroquial.
[I p 64, 6]

CRITERIOS

- 1497** "Busquen primero el Reino de Dios y su justicia y todo lo demás se les dará por añadidura" (Mt 6, 33).
[I p 65, 2]
- 1498** "Dijo Jesús: no sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios; no tentarás al Señor tu Dios; al Señor tu Dios adorarás, y a Él solo darás culto" (Mt 4, 4. 7.10).
[I p 65, 2]
- 1499** "No seamos ya niños, llevados a la deriva y zarandeados por cualquier viento de doctrina, a merced de la malicia humana y de la astucia que conduce engañosamente al error" (Ef 4, 14).
[I p 65, 10]
- 1500** "Olvido lo que he dejado atrás y me lanzo hacia adelante en busca de la meta y del trofeo al que Dios, por medio de Cristo Jesús, nos llama desde el cielo" (Flp 3, 14).
[I p 58, 1]
- 1501** "No recuerden lo pasado ni piensen en lo antiguo; yo voy a realizar algo nuevo. Voy a abrir caminos en el desierto y haré que corran los ríos en la tierra árida" (Is 43, 18-19).
[I p 58, 2]
- 1502** La Iglesia asume el compromiso de anunciar incesantemente a los jóvenes un mensaje de liberación plena (Juan Pablo II).
[I p 58, 3]
- 1503** Más que dar valores digeridos a los jóvenes, es importante ayudarlos a formularse preguntas adecuadas que les permitan buscar en una dirección correcta. ¿Se dejarán engañar por estos poderes que pretenden convertirlos en títeres e instrumentos fácilmente manipulables al servicio de una cultura insolidaria y sin horizontes? ¿Caerán en la tentación de alienar el precioso don de su vida con el poder de la droga destructora y asesina, la fuerza cegadora del hedonismo o la prepotencia irracional de la violencia? (Juan Pablo II. San Juan de los Lagos, Jal. N° 171).

- [l p 58, 4]
- 1504** ¡Jóvenes, ayuden a sus amigos a salir de la cárcel de la indiferencia y de la desesperanza!
¡Cristo los llama a resucitar en otros jóvenes la ilusión por la vida! (Id. N° 174).
[p 58, 5]
- 1505** La familia es el cuerpo social primario en el que se origina y educa la juventud; de su estabilidad, tipo de relaciones, vivencia y apertura a la juventud y sus valores, depende en mucho el fracaso o el éxito de la juventud en la sociedad y en la Iglesia (DP 1173).
[l p 59, 6]
- 1506** Lo que más desorienta al joven es la amenaza a su exigencia de autenticidad por el ambiente adulto en gran parte incoherente y manipulador y por el conflicto generacional (DP 1171).
[l p 59, 7]
- 1507** La juventud femenina está pasando por una crisis de identidad a causa de la confusión reinante acerca de la misión de la mujer hoy. Los elementos negativos sobre liberación femenina -y un cierto "machismo" todavía existente- impiden una sana promoción femenina como parte necesaria en la construcción de la sociedad (DP 1174).
[l p 59, 8]
- 1508** Los condicionamientos propios de los ambientes juveniles y las distintas exigencias frente al proceso evangelizador piden una pastoral específica (DP 1190).
[l p 65, 6]
- 1509** Los jóvenes deben ser sujetos activos, protagonistas de la evangelización y artífices de la renovación social (ChL 46).
[l p 65, 5]
- 1510** La catequesis de adolescentes y jóvenes debe prestar un apoyo progresivo al desarrollo de su fe (CT 42); los contenidos de esa catequesis deberán referirse a las inquietudes, problemas y anhelos de esta etapa de la vida (CT 39).
[l p 65, 3-4]
- 1511** Para su recta educación, la sexualidad debe ser considerada bajo estas dimensiones:
- * como un aspecto de la educación de la persona;
 - * como significado individual, social y religioso, de la persona y no como mera información biológica;
 - * como proceso y responsabilidad;
 - * como valor de igualdad y complementariedad entre hombre y mujer;
 - * como educación hacia el amor;
 - * como percepción de un valor trascendente orientado a la vida;
 - * como tarea comunitaria de adultos, jóvenes y niños que se educan mutuamente. (Cfr. Secretariado Nacional de Pastoral Escolar. Conferencia Episcopal Italiana).
- [l p 66, 10]
- 1512** No se contraponen el compromiso juvenil con la sociedad y el compromiso juvenil con la unidad eclesial. La militancia interna en la comunidad eclesial debe tener como finalidad

fortalecer el compromiso de la Iglesia con las realidades del mundo (Cfr. "Sí a la civilización del amor". CEMPAL. pág. 166).
[l p 65, 7; p 66, 8]

LÍNEAS DE ACCIÓN

- 1513** Hacer de la "Opción por los Jóvenes" no una proposición de sólo palabras sino una acción efectiva por el respaldo que se le brinde mediante recursos y planes, en cuya preparación y ejecución ellos participen, y mediante personas especialmente preparadas y dedicadas a este servicio.
[1ª 93]
- 1514** Enseñar a los adultos, a través del diálogo, a superar la visión errónea que en muchos casos tienen acerca del fenómeno juvenil y de sus manifestaciones de legítimas búsquedas e inquietudes.
[1ª 94]
- 1515** Formar integralmente a los jóvenes, confiándoles aquellas responsabilidades que les permitan ser protagonistas de su historia personal y comunitaria, desde sus ambientes específicos.
[1ª 95]
- 1516** Enfrentar la crisis socio-cultural que afecta actualmente a la juventud, promoviendo la actitud consciente de los mismos jóvenes, para que generen un cambio cultural que implique la apreciación, vivencia y difusión de los valores propuestos por la Iglesia.
[1ª 96]
- 1517** Buscar una mayor confianza de los jóvenes hacia la Iglesia, mediante el diálogo con ellos en diversas expresiones: lenguaje y mentalidad, gustos e intereses, anhelos e inquietudes.
[1ª 97]
- 1518** Proponer a los responsables de la sociedad -personas e instituciones- unirse en un gran esfuerzo encaminado a la promoción juvenil en diversos campos, dando énfasis a la educación vivencial de los valores para una nueva sociedad basada en la justicia, en la fraternidad y en la dignidad de todos los seres humanos.
[1ª 98]
- 1519** Dar una gran atención a la prevención primaria -mejoramiento de las relaciones ordinarias de la familia, escuela, trabajo-, a fin de ir erradicando las causas de los problemas que llevan a los jóvenes a asumir conductas antisociales.
[1ª 99]
- 1520** Impulsar la prevención secundaria -intervención en las situaciones de riesgo como son la desintegración de la familia, las crisis emocionales, la marginación- a través de programas y medios que sirvan de ayuda en situaciones de emergencia.
[1ª 100]
- 1521** Respaldo con firme decisión las iniciativas que miran a la rehabilitación de jóvenes dañados por los problemas antes aludidos, a través de programas que corresponsabilicen a las familias y a los grupos con que los jóvenes se relacionan; tales programas han de permitir una verdadera reincorporación de los rehabilitados en la vida social ordinaria.

[1ª 101]

1522 Iniciar el proceso que lleve a la creación de la pastoral de adolescentes integrada convenientemente con las otras instancias pastorales, conociendo y valorando las experiencias que ya se tienen.

[1ª 102]

1523 Elaborar diversos modelos de crecimiento de la fe de los adolescentes y jóvenes de acuerdo a circunstancias psico-sociales y culturales diversas, según el espíritu de una pastoral catecumenal entendida como un acompañamiento por etapas.

[I p 66, 1]

1524 Promover metodologías con un contenido precatequético que insista en los grandes valores humanos, sin omitir aquellos métodos que brindan acompañamiento hasta la formación de militantes.

[I p 67, 2]

1525 Promover una catequesis juvenil que permita, en sus pasos metodológicos, la actuación de los jóvenes frente a sus comunidades, de manera que se dé gran importancia a la educación de actitudes y al papel de los jóvenes como protagonistas de una sociedad mejor.

[I p 67, 3]

1526 Organizar efectivamente la pastoral arquidiocesana no sólo con criterios territoriales sino en base a las exigencias de los principales ambientes -asalariados, estudiantes, desempleados, subempleados etc.-.

[I p 67, 4]

1527 Apoyar y estimular las experiencias significativas de la Pastoral Juvenil diferenciada o de ambientes específicos, lanzando un mayor número de Agentes, principalmente laicos, a los compromisos de esta pastoral.

[I p 67, 5-6]

1528 Estimular el establecimiento de centros culturales, deportivos, de diversión y esparcimiento - sea a nivel arquidiocesano, de zona pastoral, decanal o parroquial-, en donde los jóvenes puedan satisfacer sanamente sus inquietudes.

[I p 67, 7]

1529 Elaborar manuales y subsidios que permitan a los padres de familia -de manera especial aunque no exclusivamente- brindar a los jóvenes una sana educación en la sexualidad, en las relaciones humanas y en el uso de los bienes materiales.

[I p 67, 8]

1530 Educar a los jóvenes en el uso de los medios de comunicación social, a través de cine-foros u otros medios que parezcan apropiados, en Parroquias y asociaciones juveniles.

[I p 67, 9]

ORDENAMIENTOS

- 1531** La Vicaría de Juventud, integrada a la Curia de Pastoral, esté en íntima relación con los organismos arquidiocesanos de pastoral de la niñez y de Pastoral de la Familia.
[1ª 103]
- 1532** Los Agentes de evangelización, particularmente los Sacerdotes, consideren la Pastoral Juvenil no sólo bajo la óptica catequética sino también educativa y social; por esto habrá de establecerse una metodología que asegure ese enfoque.
[1ª 104]
- 1533** Las Vicarías territoriales formen equipos de Pastoral Juvenil y de adolescentes y, si fuera posible, también los Decanatos, de manera que esos equipos sean estables y sean apoyados con suficientes recursos, tomadas en cuenta otras áreas afines de pastoral según los ordenamientos anteriores.
[1ª 105]
- 1534** La Vicaría de Juventud promueva la preparación científico-técnica de especialistas - Sacerdotes y Laicos- en el fenómeno juvenil actual, bajo los aspectos socio-cultural, psicológico y pastoral, de modo que sean multiplicadores de otros Agentes.
[1ª 106]
- 1535** La Vicaría de Juventud -junto con otros organismos que parezcan convenientes- implemente, en cuanto sea posible, una educación evangelizadora para los jóvenes, a través de los medios de comunicación social.
[1ª 107]
- 1536** La Vicaría de Juventud establezca un equipo técnico que pueda asesorar las acciones pastorales que se realizan en favor de los jóvenes que se hallan en situaciones críticas.
[1ª 108]
- 1537** Corresponde al mencionado equipo elaborar programas y medios que, en las diversas comunidades, propicien la prevención de situaciones problemáticas o conflictivas; todo esto debe realizarse con la activa colaboración de los jóvenes y de los asesores en los diversos niveles.
[1ª 109]
- 1538** Los Agentes de evangelización -en especial los Párrocos- dediquen el tiempo necesario y suficiente a la atención de la juventud, particularmente en la dirección espiritual, para asegurar un acompañamiento personal de maduración en la fe.
[1ª 110]
- 1539** Cada Vicaría territorial tenga un equipo que elabore -al servicio de los Decanatos- programas concretos de catequesis juvenil con asesoramiento de la Vicaría de Juventud.
[l p 68, 1]
- 1540** Las estructuras de pastoral -Diócesis, Vicarías, Decanatos y Parroquias- apliquen los recursos que sean necesarios para la elaboración y difusión de material de Pastoral Juvenil.

[l p 68, 2]

- 1541** Cada Vicaría territorial establezca equipos de Pastoral Juvenil diferenciada, en coordinación con la Vicaría de Juventud, y con la participación de Laicos representativos de diversos sectores.

[l p 68, 5]

SEGUNDA SECCIÓN OTROS DESTINATARIOS IMPORTANTES

CAPÍTULO V

LOS NIÑOS

- 1542** Según los organismos internacionales, la condición de menores de edad transcurre desde el nacimiento hasta la edad de los 18 años; así lo entienden, por ejemplo, los Derechos de los Niños. Los niños gozan de nuevo estatuto jurídico en la ONU a partir del año de 1990.
- 1543** En este documento restringimos el período de la niñez hasta los 12 años, ya que los adolescentes participan también de la vida juvenil; las consideraciones hechas en el capítulo de los jóvenes toman en cuenta esta realidad. Por lo demás, algunas de las cuestiones aquí consideradas pueden hacerse extensivas a los adolescentes.
- 1544** La sociedad mexicana es una sociedad de menores de edad: casi el 40% de la población total tiene menos de 15 años; si a esto se agrega que muchos de esos menores viven en situaciones difíciles y de abandono, se hace evidente la importancia que la pastoral debe darles a los niños.
- 1545** La vida de los niños de la Ciudad gira, con diferentes matices según la clase social de que se trate, en torno a la familia, la escuela, la televisión, el trabajo, la calle, las diversiones y la Iglesia.
- 1546** La Iglesia ha hecho y hace muchas cosas en favor de los niños; sin embargo, esta acción es aún insuficiente y no son pocos los Agentes que permanecen todavía insensibles a las urgencias que presenta este campo de la pastoral.
- 1547** Junto con una adecuada catequesis infantil -muchas veces reducida sólo a la preparación para la primera comunión- la Iglesia tiene que dar su decidida colaboración a todos los esfuerzos positivos en favor del bienestar de los niños, según el espíritu de los derechos de la infancia.
- 1548** Asimismo es necesario tomar conciencia de que la labor en favor de los niños es, en gran parte, labor que debe realizarse en unión con los padres de familia y con toda la comunidad en general.